INFORME PROCESO PEDAGÓGICO

Instructor:	EDISSON HAIR ORTEGON CAMARGO
Programa:	ACTIVIDAD FISICA
Código del programa	525214
Nombre del proyecto formativo	Ejecución de programas de Actividad Física, que contribuyan con la generación de cambios en los hábitos y estilos de vida de la población objeto.
Código del proyecto	**2314137**
Versión	2
Código Ficha	2617709
N° Aprendices matriculados	30
N° Aprendices en formación	22
Actividad de Proyecto	• Diagnosticar las condiciones físicas iniciales de la población objeto • Diseñar y planear un programa de actividad física acorde al diagnóstico de la población objeto
Competencias	1. Resultado de Aprendizaje de la Inducción 2. Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud 3. Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos 4. Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa 5. Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas 6. Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos
Resultados evaluados en Sofía Plus hasta el momento	• IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL. (1) • PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. (2) • REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN. (2) • VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. (2) • EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. (2) • VALORAR MORFO-FISIOLÓGICAMENTE AL PARTICIPANTE TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS Y TIPO DE PRUEBA (3) • ESTABLECER TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y PRINCIPIOS DE

	COMPORTAMIENTO EN LAS SITUACIONES DE SERVICIO SEGÚN INDICADORES DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN. (4) • INTERPRETAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA Y SU RELACIÓN CON LA POLÍTICA DEL SERVICIO TOMANDO COMO REFERENTES LOS MANUALES, PROTOCOLOS Y PORTAFOLIOS DE LA ORGANIZACIÓN. (4) • ESTABLECER CAMBIOS COMPORTAMENTALES EN LOS HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA DEL PARTICIPANTE DE ACUERDO CON NECESIDADES PERSONALES Y RECOMENDACIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO. (5) • ESTRUCTURAR PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA DE ACUERDO CON NECESIDADES DE LA POBLACIÓN, POLÍTICAS Y METODOLOGÍAS ESTABLECIDAS. (5) • ESTABLECER EL PLAN DE ACCIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA, DEL PARTICIPANTE O • POBLACIÓN OBJETO. (6) • CARACTERIZAR AL PARTICIPANTE SEGÚN PROTOCOLO Y GUÍA TÉCNICA. (6)
Guías orientadas hasta el momento	• GI 0: INDUCCIÓN GENERAL • GT1: FUNDAMENTOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA • GT2: EVALUACIÓN DE LOS COMPONENTES DE LA CONDICIÓN FÍSICA PARA LA SALUD Y LAS DESTREZAS • GT3: PROMOCION DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE SEGÚN RECOMENDACIONES DE ORGANIZACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES • GT4: PARÁMETROS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA • GT5: GUIA CLINICA DE CONTROL SIGNOS VITALES • GT6: TEST PARA EVALUAR LA CAPACIDAD CARDIOVASCULAR O INTENSIDAD AEROBICA • GT7: ZONAS DE ENTRENAMIENTO CVR, METODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA RESISTENCIA. • GT8: FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA • GT9: TEST PARA EVALUAR LA FUERZA NEUROMUSCULAR • GT 10: ZONAS DE ENTRENAMIENTO,Y METODOS PARA EL ENTRNAMAMIENTO NEUROMUSCULAR • GT11: BIOESTADÍSTICA Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN • GT12: NORMATIVA VIGENTE SOBRE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA: INSTALACIONES, HERRAMIENTAS, EQUIPAMIENTO, ASPECTOS DE SEGURIDAD. • GT13: GESTIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FISICA Y EVENTOS RECREO-DEPORTIVOS • GT14: ATENCIÓN AL CLIENTE SEGÚN MANUALES, PROTOCOLOS Y PORTAFOLIOS SERVICIOS DE LA ORGANIZACIÓN. • GT15: DISEÑO DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN PROTOCOLOS PARA LA PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO. • GT16: FUNDAMENTACIÓN EN PROTOCOLOS DE SALUD Y NORMAS VIGENTES

	• GT17: NORMAS Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD • GT18: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE • GT19: PLAN DE ACCION E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DEPORTIVO SEGÚN POBLACIÓN OBJETO (Taller: fundamentos de la investigación.) • GT20: PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS DE SERVICIO AL CLIENTE SEGÚN POLÍTICA DE LA COMPAÑÍA • GT21. Morfología del sistema muscular y óseo y biomecánica • GT22 .Orígenes de la fisiología del ejercicio • GT23. Macronutrientes y micronutrientes, Gasto energético durante el reposo y la actividad física • GT24.Suplementos nutricionales y farmacológicos para mejorar el rendimiento.

CULTURA FISICA: (EDISSON ORTEGON Y SANDRO LEMUS)

COMPETENCIA: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
- IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
- EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CIENCIAS NATURALES (SANDRO LEMUS)

COMPETENCIA: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- INTERPRETAR LAS INTERRELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA SEGÚN EL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- ARGUMENTAR SOBRE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DEL ENTORNO SUSCEPTIBLES DE MEJORAMIENTO MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOLOGÍA.

MATEMATICAS (SANDRO LEMUS)

COMPETENCIA: RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO
- IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

EMPRENDIMIENTO (SANDRO LEMUS)

COMPETENCIA: GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
- CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

INVESTIGACION (ALEXANDRA ORTIZ RODRIGUEZ)

COMPETENCIA: ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.
- ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.
- PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.

COMUNICACIÓN (YESMIN TIBOCHA PATIÑO)

COMPETENCIA: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
- RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.
- ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.
- ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

MEDIO AMBIENTE (DIANA ALEJANDRA FONSECA GARCIA)

COMPETENCIA: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.
- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.
- IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
- PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

INGLES (ANGELA CAROLINA PERILLA PERILLA)

COMPETENCIA: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.
- INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.
- IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.
- COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. (JULIAN ALBERTO RICO CADENA)

ETICA (CLAUDIA MARCELA MONTAÑA GOMEZ)

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
- CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.
- ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
- PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

HERRAMIENTAS INFORMATICAS TIC (FERNANDO RAMIREZ ACEVEDO)

COMPETENCIA: UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.
- ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

TOTAL RESULTADOS POR EVALUAR 21

TOTAL RESULTADOS EVALUADOS 13 TECNICOS

32 TRANSVERSALES